



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

অধ্যক্ষের কার্যালয়

সিলেট সরকারি আলিয়া মাদ্রাসা, সিলেট

সরকারি প্রতিষ্ঠান কোড-০৮০২, মাদ্রাসা কোড-১৮৬৯৭, ইআইআইএন নং-১৩০৪৩৯

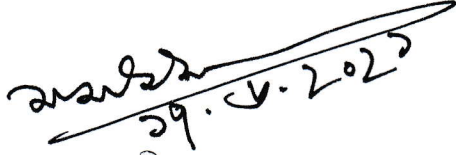
web: sylgovaliamadrasa.edu.bd, e-mail : govtaliasyl@gmail.com, ফোন: ০৮২১-৭১৮৪৪৫

সূত্র : সআমাসি/

তারিখ : ১৭/০৬/২০২১ খ্রি.

বিজ্ঞপ্তি

মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের নির্দেশনা মোতাবেক আলিম পরীক্ষা-২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের অবগতির জন্য জানানো যাচ্ছে যে, কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষার্থীদের জন্য বিষয় ভিত্তিক রুব্রিক্সসহ সপ্তাহ ভিত্তিক অ্যাসাইনমেন্ট সম্পন্ন করত: আগামী ২৩/০৬/২০২১ খ্রি. এর মধ্যে যথাযথভাবে স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক মাদ্রাসা অফিসে জমা দানের জন্য নির্দেশ দেয়া হলো।


২৭.৬.২০২১

(প্রফেসর আলী আহমদ খান)

আইডি : ৪০৩২

অধ্যক্ষ

সিলেট সরকারি আলিয়া মাদ্রাসা, সিলেট।



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
অধ্যক্ষের কার্যালয়

সিলেট সরকারি আলিয়া মাদ্রাসা, সিলেট

সরকারি প্রতিষ্ঠান কোড-০৮০২, মাদ্রাসা কোড-১৮৬৯৭, ইআইআইএন নং-১৩০৪৩৯

web: sylgovaliamadrassa.edu.bd, e-mail : govtaliasyl@gmail.com, ফোন: ০৮২১-৭১৮৪৪৫

সূত্র : সআমাসি/২১

তারিখ : ১৭/০৬/২০২১ খ্রি.

মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর কর্তৃক প্রেরিত আলিম পরীক্ষা-২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য প্রণীত অ্যাসাইনমেন্ট গ্রহণ ও রুব্রিক অনুসারে মূল্যায়ন পূর্বক জমাদানের জন্য নিম্নবর্ণিত সহকর্মীবৃন্দকে অনুরোধ করা হলো।

বিষয়	দায়িত্বপ্রাপ্ত সহকর্মীবৃন্দ	স্বাক্ষর
ইংরেজি	জনাব মাসুদ পারভেজ	
অর্থনীতি	জনাব মোঃ শামসুল কিবরিয়া চৌধুরী	
পৌরনীতি ও সুশাসন	জনাব মোঃ ইফতেখার উল-হক	
পদার্থ বিজ্ঞান	জনাব রনজিত শর্মা	


১৭.৬.২০২১

(প্রফেসর আলী আহমদ খান)

আইডি : ৪০৩২

অধ্যক্ষ

সিলেট সরকারি আলিয়া মাদ্রাসা, সিলেট।

আলিম পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: পৌরনীতি ও সুশাসন

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৪২

স্তর: আলিম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল	নির্দেশনা/সংকেত	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক)					
২	লাহোর প্রস্তাবের প্রেক্ষাপট হিসেবে বঙ্গভঙ্গ, মুসলিম লীগ এবং দ্বি-জাতি তত্ত্বের উপর একটি নিবন্ধ লিখ।	- বঙ্গভঙ্গের (১৯০৫) কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে। - বঙ্গভঙ্গের (১৯০৫) ফলাফল বিশ্লেষণ করতে পারবে। ১৯১১ সালে বঙ্গভঙ্গ রদের কারণ ও তার প্রতিক্রিয়া মূল্যায়ন করতে পারবে। - মুসলিম লীগ (১৯০৬) প্রতিষ্ঠার প্রেক্ষাপট বর্ণনা করতে পারবে। - মুসলিম লীগ প্রতিষ্ঠার (১৯০৬) গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে। - দ্বি-জাতি তত্ত্বের' তাৎপর্য মূল্যায়ন করতে পারবে। - লাহোর প্রস্তাবের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে। - লাহোর প্রস্তাবের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	- বঙ্গভঙ্গের কারণ, ফলাফল - মুসলিম লীগ প্রতিষ্ঠার প্রেক্ষাপট ও গুরুত্ব - দ্বি-জাতি তত্ত্ব ও লাহোর প্রস্তাবের বৈশিষ্ট্য ও তাৎপর্য	নির্দেশক	৪	৩	২	১	কোর
				বঙ্গভঙ্গের কারণ ও ফলাফল	বঙ্গভঙ্গের কারণ ও ফলাফল তথ্যনির্ভর ও যথাযথভাবে লিখেছে	বঙ্গভঙ্গের কারণ ও ফলাফল অধিকাংশ লিখেছে	বঙ্গভঙ্গের কারণ ও ফলাফল আংশিক লিখেছে	বঙ্গভঙ্গের কারণ ও ফলাফল বিশ্লেষণে ধারাবাহিকতা অনুসৃত হয়নি	
				মুসলিম লীগ প্রতিষ্ঠার প্রেক্ষাপট ও গুরুত্ব	মুসলিম লীগ প্রতিষ্ঠার প্রেক্ষাপট ও গুরুত্ব উপস্থাপন কৌশলে ধারাবাহিকতা বজায় রেখেছে	মুসলিম লীগ প্রতিষ্ঠার প্রেক্ষাপট ও গুরুত্ব উপস্থাপন কৌশলে আংশিক অস্পষ্টতা আছে	মুসলিম লীগ প্রতিষ্ঠার প্রেক্ষাপট ও গুরুত্ব উপস্থাপনে অসঙ্গতি আছে	মুসলিম লীগ প্রতিষ্ঠার প্রেক্ষাপট ও গুরুত্ব উপস্থাপন কৌশলে ধারাবাহিকতা নেই	
				দ্বি-জাতি তত্ত্বের তাৎপর্য	দ্বি-জাতি তত্ত্বের তাৎপর্য সৃজনশীলতার সাথে উপস্থাপিত হয়েছে	দ্বি-জাতি তত্ত্বের তাৎপর্য বর্ণনা করেছে তবে সৃজনশীলতা অনুপস্থিত	দ্বি-জাতি তত্ত্বের তাৎপর্য বর্ণনা আংশিক উপস্থাপন করেছে	দ্বি-জাতি তত্ত্বের ধারণা যথাযথভাবে উপস্থাপিত হয়নি।	
				লাহোর প্রস্তাবের বৈশিষ্ট্য ও তাৎপর্য	লাহোর প্রস্তাবের বৈশিষ্ট্য ও তাৎপর্য যথাযথভাবে লিখেছে	লাহোর প্রস্তাবের বৈশিষ্ট্য ও তাৎপর্য অধিকাংশ লিখেছে	লাহোর প্রস্তাবের বৈশিষ্ট্য ও তাৎপর্য আংশিক লিখেছে	লাহোর প্রস্তাবের বৈশিষ্ট্য ও তাৎপর্য উপস্থাপন যথাযথ হয়নি	
				উপস্থাপনা কৌশল	নান্দনিক ও সৃজনশীল উপস্থাপন	অধিকাংশ লিখেছে তবে সৃজনশীল নয়	আংশিক লিখেছে তবে সৃজনশীল নয়	ছবছ পাঠ্যপুস্তক থেকে লিখেছে	

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১১-১৫	উত্তম
৬-১০	ভালো
০৫-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন

২৫.০৬.২০২২

২৫/৬/২০২২

আলিম পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আলাসাইনমেন্ট

বিষয়: অর্থনীতি

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২১৪

স্তর: আলিম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/সংকেত	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)					
২	রবির বাবার ২বিঘা কৃষি জমি আছে। উক্ত জমির আলোকে একটি টেকসই পরিবেশ বান্ধব একটি কৃষিভিত্তিক প্রকল্পের রূপরেখা প্রস্তুত কর।	- বাস্তবচিত্র, ঘটনা ও তথ্য উপাত্তের ভিত্তিতে বাংলাদেশের কৃষিক্ষেত্রে শস্য উৎপাদন, মৎস চাষ, গবাদিপশু ও হাঁস-মুরগি প্রতিপালন, চিংড়ি ও মাশরুম চাষ, বন ও নার্সারি স্থাপনের পরিবর্তনের ধারা ব্যাখ্যা করতে পারবে। - বাংলাদেশের কৃষিতে পরিবেশ দূষণ, বৈশ্বিক উষ্ণতা ও জলবায়ু পরিবর্তনজনিত প্রভাব চিহ্নিত করে বিদ্যমান সংকট উত্তরণ এবং অভিযোজনের উপায় অনুসন্ধান করতে পারবে। - বাংলাদেশের কৃষি উন্নয়নে পারমানবিক শক্তি, বায়োটেকনোলজি পদ্ধতি এবং আইসিটি ব্যবহারের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। - কৃষি উন্নয়নে গৃহীত নীতি ও কর্মসূচির প্রতি সমর্থন দানে উদ্বুদ্ধ হবে।	- বাংলাদেশের কৃষির পরিবর্তনের ধারা - জলবায়ু পরিবর্তনজনিত সংকট উত্তরণে অভিযোজনের উপায় অনুসন্ধান - কৃষিতে পারমানবিক শক্তি, জৈব প্রযুক্তি, আইসিটি এর ব্যবহারের সুফল - কৃষি উন্নয়নে কৃষি প্রযুক্তি, সরকারের গৃহীত নীতি ও কর্মসূচির সাফল্য মূল্যায়ন	নির্দেশক	৪	৩	২	১	মোট
				বাংলাদেশের কৃষির পরিবর্তনের ধারা ব্যাখ্যা	বাংলাদেশের কৃষির পরিবর্তনের ধারা বিষয়টি সম্পূর্ণ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে	বাংলাদেশের কৃষির পরিবর্তনের ধারা বিষয়টি অধিকাংশ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে	বাংলাদেশের কৃষির পরিবর্তনের ধারা বিষয়টি আংশিক সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে	বাংলাদেশের কৃষির পরিবর্তনের ধারা বিষয়টি ব্যাখ্যা অস্পষ্টতা রয়েছে	
				জলবায়ু পরিবর্তনজনিত সংকট উত্তরণে অভিযোজনের উপায় অনুসন্ধান	জলবায়ু পরিবর্তনজনিত সংকট উত্তরণে অভিযোজনের উপায় অনুসন্ধান সম্পূর্ণ ধারাবাহিকতা বজায় রেখেছে	জলবায়ু পরিবর্তনজনিত সংকট উত্তরণে অভিযোজনের উপায় অনুসন্ধান অধিকাংশ ক্ষেত্রেই ধারাবাহিকতা বজায় রেখেছে	জলবায়ু পরিবর্তনজনিত সংকট উত্তরণে অভিযোজনের উপায় অনুসন্ধান আংশিক ধারাবাহিকতা বজায় রেখেছে	জলবায়ু পরিবর্তনজনিত সংকট উত্তরণে অভিযোজনের উপায় অনুসন্ধান ধারাবাহিকতা নেই	
				বাংলাদেশের কৃষিতে পারমানবিক শক্তি, জৈব প্রযুক্তি, আইসিটি ব্যবহারের সুফলের ব্যাখ্যা	বাংলাদেশের কৃষিতে পারমানবিক শক্তি, জৈব প্রযুক্তি, আইসিটি এর উপস্থাপন কৌশল যথাযথ হয়েছে।	বাংলাদেশের কৃষিতে পারমানবিক শক্তি, জৈব প্রযুক্তি, আইসিটি উপস্থাপন এর কৌশল অধিকাংশ ব্যাখ্যা করেছে	বাংলাদেশের কৃষিতে পারমানবিক শক্তি, জৈব প্রযুক্তি, আইসিটি এর উপস্থাপন কৌশল আংশিক ব্যাখ্যা করেছে	বাংলাদেশের কৃষিতে পারমানবিক শক্তি, জৈব প্রযুক্তি, আইসিটি এর উপস্থাপন কৌশল ব্যাখ্যা অনুসৃত হয়নি	
				কৃষি উন্নয়নে কৃষি প্রযুক্তি, সরকারের গৃহীত নীতি ও কর্মসূচির সাফল্য মূল্যায়ন	কৃষি উন্নয়নে কৃষি প্রযুক্তি, সরকারের গৃহীত নীতি ও কর্মসূচির সাফল্য মূল্যায়নে সৃজনশীলতা ও নান্দনিকতা সম্পূর্ণ ঘটেছে	কৃষি উন্নয়নে কৃষি প্রযুক্তি, সরকারের গৃহীত নীতি ও কর্মসূচির সাফল্য মূল্যায়নে সৃজনশীলতা অধিকাংশ ক্ষেত্রেই ঘটেছে	কৃষি উন্নয়নে কৃষি প্রযুক্তি, সরকারের গৃহীত নীতি ও কর্মসূচির সাফল্য মূল্যায়নে সৃজনশীলতা ও নান্দনিকতা আংশিক প্রকাশ ঘটেছে	কৃষি উন্নয়নে কৃষি প্রযুক্তি, সরকারের গৃহীত নীতি ও কর্মসূচির সাফল্য মূল্যায়নে সৃজনশীলতা ও নান্দনিকতা প্রকাশ ঘটেনি	মোট

২৫.০৬.২০২৩

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
৯-১২	উত্তম
৫-৮	ভালো
৪ বা ৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২৫/৬/২০২৩

Assignment for the students of Alim -2022									
Subject: English		Paper: First		Subject Code: 238		Level: Alim			
Ass. No	Assignment	Topic & Learning outcome	Steps / instructions/scope	Rubrics			Comment		
1	Write (in English) about a Bangla or English short story that you have read	Unit -13 (Food Adulteration) A learner will be able to - write a short summary of the story - write his personal opinion about a short story - write creative statement about a story - use vocabulary suitable to comment on a story	- Choose a short story that you enjoyed reading (either in Bangla or in English) - Write within 200-250 words - Write the summary of the story (Focus on plot, characters in 5 to 8 sentences) - Write what you liked and did not like about the story - If you are asked to bring some changes in the story, what would you change. - A concluding statement	Indicators	Performance criteria				Marks
					Excellent 4	Good 3	Average 2	Need improvement 1	
				1. Organisation	Strong logical organization according to instructions	Moderate Organization of ideas according to instructions	Poor organization with very few ideas, transitional language required	unorganized writing with no transitional language	
				2. Vocabulary	Uses a wide range of vocabulary without repetition	Uses an adequate rage of vocabulary with very few repetitions with some inaccuracy in using words	Uses a basic range of vocabulary with much inaccuracy in using words and repetitions	Uses a few vocabularies with much repetitions and inappropriatene ss	
				3. Grammar	Uses a wide range of structures efficiently	Uses a mix of simple and complex structures	Uses only a limited range of structures with some mistakes	Attempts sentence forms but much errors in grammar	
				4. Writing summary of the story	The summary conveys the theme and characters of the story perfectly	The summary moderately clarifies the theme and characters	The summary clarifies the theme and characters of the story with some limitations	The summary poorly clarifies the theme and characters	
				5. Presenting opinion	Excellent presentation of opinions which reflect high creative thinking	Nicely delivered opinion reflecting some creative thinking	Average presentation of opinion reflecting little creative thinking	Poor presentation of opinion with no creative thinking	

২০.০৭.২০২০

২০.০৭.২০২০

Search 'Edit Image'

Export PDF

Edit PDF

Create PDF

Comment

Combine Files

Organize Pages

Compress PDF

Redact

Protect

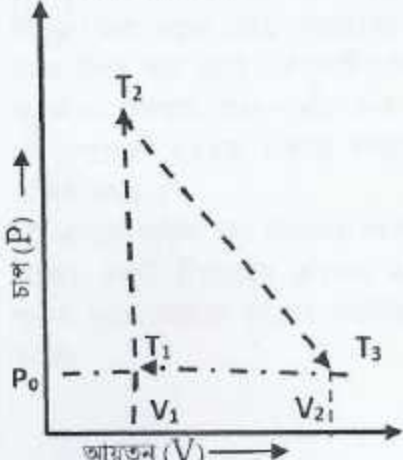
Fill & Sign

Send for Comments

More Tools

Convert, edit and e-sign PDF forms & agreements

Free 7-Day Trial

অ্যাসাইন মেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা(সংকেত/ ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (বুঝিষ্)					মোট	
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা					
২	শক্তির রূপান্তরের সময় সব সময়ই তাপ উৎপন্ন হয়। একটি নির্দিষ্ট ভরের গ্যাসকে (যা আদর্শ গ্যাস নাও হতে পারে) একটি ঘর্ষণহীন পিস্টনবিশিষ্ট তাপ সুপরিবাহী ধাতব পাত্রের মাঝে আবদ্ধ করা হলো। গ্যাসের আয়তন পিস্টন নড়াচড়ার ফলে পরিবর্তন করা যায় এবং ধাতব দেয়াল থাকায় বাহিরের সাথে তাপ আদানপ্রদান করে গ্যাসের তাপমাত্রাও পরিবর্তন করা যায়। এখানে একটি গ্যাসের চক্রাকার পরিবর্তনের ক্ষেত্রে চাপ বনাম আয়তন লেখচিত্র দেখানো হলো এবং তিনটি অবস্থানের জন্য সংশ্লিষ্ট তাপমাত্রা চিত্রে উল্লেখ করা হলো। 	১। তাপগতিবিদ্যার প্রথম সূত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২। অভ্যন্তরীণ শক্তির ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে। ৩। কোনো সিস্টেমের তাপ, তার অভ্যন্তরীণ শক্তি এবং সম্পন্ন কাজের মধ্যে সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।	বিভিন্ন তাপগতীয় প্রক্রিয়ার জন্য তাপগতিবিদ্যার প্রথম সূত্র ব্যবহার।	(ক)					৩	
				প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর (একক সহ) উপস্থাপন		✓				
				শুধু গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন			✓			
					শুধু গাণিতিক সূত্র উপস্থাপন				✓	৩
				(খ)	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর (একক সহ) উপস্থাপন		✓			
				শুধু গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন			✓			
					শুধু গাণিতিক সূত্র উপস্থাপন				✓	৪
				(গ)	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর (একক সহ) উপস্থাপন	✓				
				শুধু গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন		✓				
				শুধু গাণিতিক সূত্রসহ ধারণা উপস্থাপন			✓			
				শুধু ধারণা উপস্থাপন				✓		
সর্বমোট নম্বর: ১০ প্রাপ্ত নম্বরের শতকরা হার:										

সর্বমোট নম্বর: ১০

প্রাপ্ত নম্বরের শতকরা হার:

২৫.০৬.২০২০

২৫.০৬.২০২০